

Принято

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 123»

протокол № 1 от «29 08» 2019 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

Е.В. Убанкина

Приказ № 65-О от 29.08.19г.

**Положение о функционировании группы компенсирующей направленности
для детей со сложным дефектом в развитии
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 123 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (далее – МБДОУ № 123) определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим два или более сочетания недостатков в физическом и (или) психическом развитии), (далее – СД).

1.2. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста со сложным дефектом в развитии, созданной в МБДОУ № 123, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26;
- «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденных приказом Министерства Минобрнауки РФ от 08.04. 2014г. № 293;
- Нормативными правовыми, локальными актами МБДОУ № 123.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с СД, создается в МБДОУ органами управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции, освоения детьми адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с возможностями ребенка.

1.5. Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» открывается в МБДОУ № 123 при наличии не менее 5 детей в возрасте 3 – 7 лет, имеющих диагноз Синдром Дауна или умственная отсталость (нарушение интеллекта).

1.6. В соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ-10), под болезнью Дауна следует понимать: хромосомное нарушение, в результате которого происходит замедление умственного развития (разной степени тяжести), сопровождающееся сокращением срока жизни и иногда сочетающееся с нарушениями работы сердца и дыхательной системы. (врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения (Q00-Q99))

1.7. Контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией МБДОУ № 123.

1.8. Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5 -часового пребывания) с 7.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.9. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

1.10. Положение принимается педагогическим советом МБДОУ № 123 и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнение в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 123.

1.11. Для организации деятельности Группы в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-дефектолога (из расчета 1 ставка учителя-дефектолога на 1 группу компенсирующей направленности для детей с СД).

1.12. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и направления деятельности группы компенсирующей направленности «Особый ребенок»

2.1. Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» создается с целью реализации прав детей, имеющих сложные дефекты в развитии, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по специальным (коррекционным) программам дошкольного образования.

2.2. В группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» осуществляется образование детей с синдромом Дауна и умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно на основе специальных (коррекционных) программно-методических комплексов дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов и требований к структуре образовательной программы дошкольного образования в условиях специального образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Основные задачи организации деятельности группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей с СД:

- обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормотипичными детьми;
- социальная адаптация: формирование способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
- формирование навыков самообслуживания у детей с СД;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими СД;
- реализация специальной (коррекционной) образовательной программы дошкольного образования с включением коррекционно-развивающих методических комплексов с учетом характера нарушения в развитии детей с СД;
- воспитание устойчивых нравственно-этических и моральных социальных качеств у детей с СД;
- подготовка детей с синдромом Дауна к школьному обучению и успешной интеграции в общество;
- оказание консультативной и методической психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с СД;
- проведение психолого-профилактической и психолого-коррекционной работы с членами семьи (законных представителей) детей с СД; включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей, для обеспечения полноценного развития детей СД.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

3.1. Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» в МБДОУ № 123 открывается по решению учредителя (Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани) на основании:

- приказа о назначении заведующего ДОУ;

- наличия правоустанавливающих документов;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- наличия необходимых материально-технических условий;
- постановления об изменении сети учреждения (компенсирующей группы);
- наличия в штате учреждения специалистов, реализующих коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- наличия воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам в группе компенсирующей направленности для детей с СД;

3.2. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» проводится в соответствии с протоколом заседания комиссии по комплектованию Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани, заключения ФКУ МСЭ об инвалидности и правилами приема воспитанников в ДОУ, а также рекомендаций, содержащихся в заключениях, выписках из протоколов обследований ПМПК.

3.3. Прием детей в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» открывается в свободном помещении МБДОУ № 123, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности

3.5. Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» оборудуется пособиями согласно требованиям по организации воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

3.6. Режим работы группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» устанавливается согласно Уставу МБДОУ № 123.

3.7. Питание в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)

3.8. Перевод детей в группу и из группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» в группы другой направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

3.9. Наполняемость группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей с СД устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 (из расчета наполняемости групп для детей, имеющих данные нарушения в развитии - не более 5 воспитанников для обеих возрастных групп).

3.10. В группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы), имеющие СД.

3.11. В группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» направляются дети, имеющие в справке заключение МСЭ и (или) в выписке из протокола обследований ПМПК формулировку «синдром Дауна», «нарушение интеллекта», «умственная отсталость».

3.12. Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» дети, при наличии у них иных клинических форм и состояний.

3.13. Перевод ребенка в Учреждение другого вида (группу компенсирующей или комбинированной направленности другой профильной специализации) в случае выявления противопоказаний, согласно пункту 4.10. данного Положения, производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК и решения заведующей МБДОУ № 123.

3.14. После окончания последнего года обучения в подготовительной группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» при достижении ребенком с СД 7-летнего возраста на основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей) оформляются документы о выпуске ребенка из МБДОУ № 123. В случае выявления низкого уровня усвоения ребенком с СД программного материала, решением комиссии ПМПК и с согласия родителей (законных представителей), ребенка оставляют на повторный год обучения в подготовительной компенсирующей группе до достижения ребенком 8-летнего возраста. (ФЗ №273 «Об образовании» ст.67 п.1)

3.15. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» осуществляется администрацией МБДОУ № 123 и родителями (законными представителями)

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО)

4.2. Коррекционная работа реализуется взаимодействием учителя-дефектолога (олтигофренопедагога), воспитателей, педагога-психолога и других специалистов дошкольного учреждения учитывая психофизические возможности и индивидуальные особенности воспитанников.

4.3. АООП ДО с включением в нее коррекционно-развивающих программно-методических комплексов определяет содержание и организацию образовательного процесса детей с синдромом Дауна и умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) в условиях коррекционно-развивающего образования и направлена на формирование навыков гигиены и самообслуживания, социально-коммуникативных навыков, общей культуры, развития познавательной активности, моральных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную социальную интеграцию и адаптацию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с СД.

4.4. Содержание образовательного процесса в группе «Особый ребенок» определяется АООП в соответствии с ФГОС ДО, учитывая индивидуальные особенности воспитанников (возраста, степени нарушения, уровня психофизического развития), включая гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с СД.

4.5. Учебный год в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая.

4.6. В конце каждого года обучения, по результатам обследования ПМПк даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с СД.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети и родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

5.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» руководитель МБДОУ № 123 обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между МБДОУ № 123 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности МБДОУ № 123, если отсутствуют документы, являющиеся основанием для предоставления льготы. (решением ФЗ -181 от 24.11.1995 года «С социальной защите инвалидов в Российской Федерации», предоставляется льгота отдельным категориям граждан по родительской оплате)

5.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе компенсирующей направленности может осуществляться 4 года, вплоть до поступления ребенка в школу.

5.5. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ № 123 проводит комплексную коррекционную работу в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» с учетом состояния здоровья детей с СД по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

5.6. Заведующий МБДОУ № 123, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

5.7. Права работников МБДОУ № 123 и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.9. Медицинский и педагогический персонал имеет право повышать свою квалификацию по вопросам педагогического (методического) и медицинского обеспечения детей в ДОУ;

5.10. Медицинские и педагогические работники имеют право на: обращение к администрации МБДОУ № 123 для разрешения конфликтных ситуаций.

5.11. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МБДОУ № 123;
- приводить воспитанника в МБДОУ № 123 в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 8.30 час. в первый день отсутствия;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию.

5.12. Администрация МБДОУ № 123 обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок»;
- контролировать выполнение АООП ДО;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Штаты и руководство.

6.1. В штатное расписание МБДОУ № 123, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья детей, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группе компенсирующей направленности введены должности воспитателей, учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

6.2. Руководство группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» обеспечивает руководитель МБДОУ № 123.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- направление АИС в группу компенсирующей направленности «Особый ребенок»;
- коллегиальное заключение ПМПК - с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с СД;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы компенсирующей направленности «Особый ребенок»;
- приказ о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности «Особый ребенок»;
- договор родителей с МБДОУ № 123;
- табель посещаемости воспитанников группы компенсирующей направленности «Особый ребенок»;
- рабочие программы по модулям коррекционно-образовательной деятельности с учетом специфики работы группы «Особый ребенок».